



IO1 Open-AE Curriculum



Colectic

Tecnologia per la
transformació social



IO1 Open-AE Curriculum

Acrónimo del proyecto	Open-AE
Título del Proyecto	Promote Open Source Technologies in non-formal Adult Education
Producción intelectual	IO1 Open-AE Curriculum
Título del documento	Open-AE Curriculum
Nivel de difusión	Public
Versión	01/02/00
Fecha	04/06/2019
Palabras clave	Plan de estudios, educación de adultos, tecnologías abiertas, REA
Resumen	Este documento presenta la organización del curso a ser impartido en el marco del proyecto Open-AE especificando sus diversas fases, los objetivos y los resultados de aprendizaje, el tipo de contenidos a emitir y cómo los participantes (Docentes y Formadores que trabajan en el campo de la educación de adultos).
Autoría:	Associazione Centro Studi Città di Foligno con el aporte de todos los socios.
Ref. Proyecto	2018-1-BE02-KA204-046848



Índice de contenido

Abstract.....	4
1. Organización del curso.....	5
2.Diseño del curso.....	6
.....	6
2.1. El curso semi-presencial.....	6
2.1.1.Los módulos Open-AE	6





Abstract

El plan de estudios Open-AE se produce en el marco del proyecto Open-AE, que tiene como objetivo promover las tecnologías de código abierto en la educación de adultos no formal para apoyar la mejora digital de los educadores y estudiantes. Su propósito es desarrollar la capacidad de las organizaciones de formación no formal, como los centros de competencia digital, para ofrecer formación en habilidades digitales relevantes y de alta calidad a los adultos mediante la mejora de la competencia del personal en tecnologías de código abierto.

El objetivo del proyecto es mejorar la enseñanza y las habilidades digitales de los e-facilitadores a través de un curso modular y combinado sobre las tecnologías de código abierto. Además de las fases transversales, a saber, Gestión, Difusión y Explotación, Garantía de Calidad y Evaluación, la estructura central del proyecto incluye una fase de investigación para establecer una base para el desarrollo y contextualización del plan de estudios Open-AE, la creación del Open- AE Toolkit, la impartición de la formación en sí y la elaboración de las Directrices para la transferibilidad y la ampliación de los resultados.

El Currículo Open-AE se desarrolla dentro del Producto Intelectual 1 "Currículo Open-AE", específicamente dedicado a la producción de los Informes de Análisis con elementos derivados de la investigación en los cuatro países socios (Bélgica, Italia, Suiza y España), y el campo del que se ocupa es la educación no formal de personas adultas. El Open-AE Curriculum es el último de los tres entregables programados dentro del IO1 y es preparatorio para el segundo paquete de trabajo, el Open-AE Toolkit, ya que describe tanto el programa de formación como la metodología a utilizar.



1. Organización del curso

El curso piloto de Open-AE, titulado "Curso mixto piloto de Open-AE", pretende mejorar las competencias de los profesores y formadores que trabajan en el campo de la educación de adultos. Antes de profundizar en los contenidos y la metodología del curso, este capítulo explica la organización subyacente del itinerario formativo. El curso se imparte en modalidad mixta, lo que significa que una parte es accesible en línea, a través del kit de herramientas Open-AE, y la otra se realiza presencialmente o mediante webinar.

El curso semipresencial tiene una duración de **60 horas**, dividido en aprendizaje **online** (40 horas) y formación **presencial** (20 horas) que se imparten a lo largo de un máximo de 6 meses.

Tras la fase de contratación y registro de profesores y formadores en cada país socio, Bélgica, Italia, España y Suiza (los requisitos personales se detallan en el Capítulo 3 de este documento), el curso se abre a través de reuniones presenciales y el uso del kit de herramientas en línea. Las reuniones y los contenidos en línea cubren el marco teórico sobre tecnologías y recursos FOSS y el área principal de competencias identificadas a través de la investigación de campo como elementos interesantes para los y las formadores. El curso está organizado en diferentes módulos que serán elegidos y ensamblados por cada organización asociada de acuerdo con las necesidades e intereses de su alumnado. La lista completa de módulos disponibles e información relacionada se puede encontrar en el Anexo A de este documento. En la sección 3, que se encuentra a continuación, se presenta el diseño del módulo y la lista de títulos y temas de cada módulo.

Al menos 10 profesores / formadores por país formarán parte de la cohorte de personas formadoras (un total de 40 profesores / formadores) que liderarán el curso.

Cada módulo finaliza con una prueba para evaluar los conocimientos de los participantes del curso. Los resultados son recopilados por tutores para darles los insumos para profundizar en ciertos temas recomendando enlaces y REA accesibles. Se realiza una prueba final durante la última semana para comprobar los conocimientos adquiridos por los participantes del curso.



IO1 Open-AE Curriculum

Las sesiones en línea y presenciales se entregan simultáneamente o de forma entrecruzada. Se espera que las sesiones presenciales sean prácticas y estén finalizadas para brindar las competencias necesarias para mejorar las habilidades de los capacitadores en los temas, la metodología y las herramientas que se presentan a lo largo del curso.



2. Diseño del curso

Este capítulo proporciona una perspectiva completa del itinerario formativo, explicando cada componente en términos de metodología, objetos de aprendizaje y tiempo y explicando los requisitos para asistir al curso. El curso piloto de Open-AE, titulado "Curso mixto piloto de Open-AE", pretende mejorar las competencias de los y las profesores y formadores y formadoras que trabajan en el campo de la educación de adultos.

2.1. El curso semi-presencial

Los y las estudiantes pueden beneficiarse del kit de herramientas accesible a través de la plataforma. El recorrido total tiene una duración de 60 horas, que también incluye las pruebas de evaluación. Como se ha explicado anteriormente, la capacitación Open-AE se organiza en diferentes módulos que cada organización debe ensamblar para componer el curso de 60 horas. Desarrollamos 18 módulos, cada uno centrado en un tema en particular y diseñado para requerir alrededor de 8-12 horas de estudio por módulo.

2.1.1. Los módulos Open-AE

Las tablas a continuación muestran la estructura que usamos para construir un módulo y a continuación se informa la lista completa de módulos. La descripción detallada de cada módulo se incluye en el Anexo A de este documento.

Cada módulo tiene objetivos de aprendizaje y resultados de aprendizaje específicos y comprende un conjunto de actividades (individuales o cooperativas) y contenidos formativos específicos que consisten principalmente en videos, lecturas, PPT, guías y pruebas.

A continuación, puede encontrar el esquema de capacitación que describe cada módulo con referencia a: temas, objetivo de aprendizaje, resultados de aprendizaje, actividades y contenido de aprendizaje, metodologías de evaluación, ideas clave y material adicional.



Módulo X Título Horas de estudio (mapeado de acuerdo con el marco DigCompEdu)		
Resumen		
Objetivos de aprendi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ 	
Resultados esperados	1.	<i>horas</i>
	2.	<i>horas</i>
	3.	<i>horas</i>
Actividades de enseñanza y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ 	
Contenidos de aprendiz	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ 	
Evaluación		
Ideas clave		
Para profundizar		

Tabla 1. Estructura de los módulos Open-AE

Los 18 módulos diseñados por el consorcio Open-AE pretenden cubrir el mayor alcance posible dentro de la cultura FLOSS teniendo en cuenta los resultados que surgen de la investigación. El contenido de los módulos se diseñará no solo para proporcionar a los alumnos los conocimientos prácticos y las habilidades que les permitan hacer uso de herramientas y recursos abiertos, sino también para darles a los alumnos una visión general y una comprensión más profunda de lo que el movimiento FLOSS, dónde se encuentra hoy en día, cómo contribuir a su desarrollo y cuáles son los beneficios para los formadores y sus organizaciones.

La lista de módulos no sigue un orden lógico y se presentan aquí en tres áreas macro; será de interés de cada organización elegir los módulos más relevantes para los formadores que participan en el curso.



! **Marco teórico**

1. Marco de DigCompEdu para una educación común y abierta
2. Marco teórico, histórico y político de las tecnologías y los recursos de software libre
3. La aparición del copyleft y las licencias gratuitas
4. Cultura de privacidad de datos
5. Habilidades de software libre para el empleo

! **Herramientas**

1. Sistema operativo abierto como transición a FLOSS: Linux
2. Codificación abierta con Scratch
3. Robótica abierta con Arduino
4. Impresión 3d
5. E-learning con herramientas FLOSS
6. Wikidata
7. Slidewiki

! **Metodologías y estrategia**

1. Aprendizaje colaborativo y aprendizaje basado en problemas basado en proyectos / aula invertida
2. Narración digital para el empoderamiento de los alumnos
3. Comunicación intencionada para el empoderamiento cívico y la participación de la comunidad
4. Cómo ejecutar un Fab Lab
5. Emprendimiento en línea con herramientas FLOSS
6. *Commons* y gestión colaborativa: construir una comunidad de práctica.

