



108

IO1 Open-AE Curriculum



internet.org



CENTRO STUDI
CITTÀ DI FOLIGNO

Colectic

Tecnologia per la
transformació social



vzw Media Actie Kuregem – Stad



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission¹ cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



IO1 Open-AE Curriculum

Acronyme du projet	Open-AE
Titre du projet	Promouvoir les technologies open source dans l'éducation non formelle des adultes
Production intellectuelle	Curriculum IO1 Open-AE
Titre du livrable	Open-AE Curriculum
Niveau de diffusion	Public
Version	2.0
Date de livraison	04/06/2019
Mots clés	Curriculum, éducation des adultes, technologies ouvertes, Ressources éducatives libres
Sommaire	Ce document présente l'organisation du cours à dispenser dans le cadre du projet Open-AE en précisant ses différentes phases, les objectifs et les acquis d'apprentissage, le type de contenu à délivrer et comment les participants (Enseignants et Formateurs travaillant en le domaine de l'éducation des adultes) seront impliqués.
Auteurs	Associazione Centro Studi Città di Foligno avec la contribution de tous les partenaires.
Project n°	2018-1-BE02-KA204-046848

Commented [1]: or November 2020?



Table of Contents

Sommaire	3
Organisation des cours	4
Disposition du cours	5
Le cours mixte	5
Les modules Open-AE	5

▪ Sommaire

Le programme Open-AE est produit dans le cadre du projet Open-AE, qui vise à promouvoir les technologies open source dans l'éducation non formelle des adultes afin de soutenir la mise à niveau numérique des enseignants et des apprenants. Son objectif est de renforcer les capacités des organisations de formation non formelle telles que les centres de compétences numériques, afin de fournir une formation de haute qualité et pertinente aux compétences numériques aux adultes en améliorant les compétences du personnel sur les technologies open source. L'objectif du projet est d'améliorer l'enseignement et les compétences numériques des e-facilitateurs grâce à un cours mixte modulaire sur les technologies open source. En dehors des phases transversales, à savoir la gestion, la diffusion et l'exploitation, Assurance et évaluation de la qualité, la structure de base du projet comprend une phase de recherche visant à établir une base pour le développement et la contextualisation du programme Open AE, la création du Open- Boîte à outils AE, la prestation de la formation elle-même et la production des lignes directrices pour la transférabilité et la mise à l'échelle des résultats.

Le programme Open-AE est développé dans le cadre du produit intellectuel 1 «Open-AE Curriculum», spécifiquement consacré à la



production des rapports d'analyse avec des éléments issus de la recherche dans les quatre pays partenaires (Belgique, Italie, Suisse et Espagne), et le domaine de l'éducation non formelle des adultes. Le programme Open-AE est le dernier des trois livrables programmés dans l'IO1 et il est préparatoire pour le deuxième, la boîte à outils Open-AE, car il décrit à la fois le programme de formation et la méthodologie à utiliser.

1. Organisation des cours

Le cours de pilotage Open-AE, intitulé "Pilot Open-AE blended course", vise à renforcer les compétences des enseignants et des formateurs travaillant dans le domaine de l'éducation des adultes. Avant d'approfondir le contenu et la méthodologie du cours, ce chapitre explique l'organisation sous-jacente du parcours de formation. Le cours est dispensé selon une modalité mixte, ce qui signifie qu'une partie est accessible en ligne, via la boîte à outils Open-AE, et l'autre se tient en présence ou via un webinaire.

Le cours mixte dure **60 heures**, divisé en apprentissage **en ligne (40 heures)** et formation en **présentiel (20 heures)** qui sont dispensés **sur 6 mois**.

Suite à la phase de recrutement et d'inscription des enseignants et formateurs dans chaque pays partenaire, Belgique, Italie, Espagne et Suisse (les besoins des utilisateurs sont détaillés dans le chapitre 3 de ce document), le cours s'ouvre via les réunions F2F et la boîte à outils en ligne. Les réunions et le contenu en ligne couvrent le cadre théorique sur les technologies des logiciels libres et des ressources et la zone principale des compétences identifiées par la recherche sur le terrain aussi intéressant pour les formateurs. Le cours est organisé en différents modules à choisir et à assembler par chaque organisation partenaire en fonction des besoins et des intérêts de leurs apprenants. La liste complète des modules disponibles et des informations connexes se trouve à l'annexe A du présent document. Dans la section 3 ci-dessous est présentée la disposition du module et la liste des titres et des sujets de chaque module.

Au moins 10 enseignants / formateurs par pays, pour un total de 40 enseignants / formateurs, participent au cours.



Chaque module se termine par un test pour évaluer les connaissances des participants au cours. Les résultats sont collectés par les tuteurs pour leur donner les éléments nécessaires pour approfondir certains sujets en leur recommandant des liens et des REL accessibles. Un test final est proposé au cours de la dernière semaine pour vérifier les connaissances acquises par les participants au cours.

Les sessions en ligne et F2F sont délivrées simultanément. Les sessions F2F devraient être pratiques pour donner les compétences nécessaires pour améliorer les compétences des formateurs sur les sujets, la méthodologie et les outils présentés tout au long du cours.

2. Disposition du cours

Ce chapitre fournit une vue d'ensemble complète du parcours de formation en expliquant chaque composant en termes de méthodologie, d'objets d'apprentissage et de calendrier et en expliquant les exigences pour suivre le cours. Le cours de pilotage Open-AE, intitulé "Pilot Open-AE blended course", vise à améliorer les compétences des enseignants et des formateurs travaillant dans le domaine de l'éducation des adultes.

2.1. Le cours mixte

Les étudiants peuvent bénéficier de la boîte à outils accessible via la plateforme. Le parcours global dure **60 heures**, ce qui comprend également les tests d'évaluation. Comme prévu, la formation Open-AE est organisée en différents modules que chaque organisation doit assembler afin de composer le cours de 60 heures. Nous avons développé **18 modules**, chacun axé sur un sujet particulier et conçu pour nécessiter environ **8 à 12 heures** d'étude.

2.1.1. Les modules Open-AE

Les tableaux ci-dessous montrent la structure que nous avons utilisée pour construire un module et également ci-dessous la liste complète des modules. La description détaillée de chaque module est



IO1 Open-AE Curriculum

présentée à l'annexe A du présent document. Chaque module a des objectifs d'apprentissage et des résultats d'apprentissage spécifiques et comprend un ensemble d'activités (individuelles ou coopératives) et des contenus de formation spécifiques comprenant principalement des vidéos, des lectures, des PPT, des directives et des tests. Vous trouverez ci-dessous le programme de formation décrivant chaque module en référence à: sujets, objectif d'apprentissage, résultats d'apprentissage, activités d'apprentissage et contenu, méthodologies d'évaluation, idées clés, matériel supplémentaire.



MODULE X		
Titre		
heures d'étude (cartographie DigCompEdu)		
Sommaire		
Objectifs d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ 	
Résultats d'apprentissage	1.	<i>hours</i>
	2.	<i>hours</i>
	3.	<i>hours</i>
Activité d'enseignement / d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ 	
Contenu d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ 	
Évaluation		
Idées clés		
Pour aller plus loin		

Tableau 1. Structure des modules Open-AE

Les 18 modules conçus par le partenariat Open-AE visent à couvrir le plus grand champ possible au sein de la culture FLOSS en tenant compte des résultats issus de la recherche. Le contenu des modules sera conçu non seulement pour fournir aux apprenants les connaissances et compétences pratiques leur permettant d'utiliser des outils et des ressources ouverts, mais aussi pour donner aux apprenants une vue d'ensemble et une compréhension plus approfondie de ce que le mouvement FLOSS, où se tient aujourd'hui, comment contribuer à son développement et quels sont les bénéfices pour les formateurs et leurs organisations.

La liste des modules ne suit pas un ordre logique et ils sont présentés ici en trois zones macro; il sera dans l'intérêt de chaque organisation



de choisir les modules les plus pertinents pour les formateurs impliqués dans le cours.

- **Cadre théorique**

1. Cadre DigCompEdu pour une éducation commune et ouverte
2. Cadre théorique, historique et politique des technologies et ressources FLOSS
3. L'émergence du copyleft et des licences libres
4. Culture de confidentialité des données
5. Compétences FLOSS pour l'emploi

- **Outils**

6. Système d'exploitation ouvert comme transition vers FLOSS: Linux
7. Codage ouvert avec Scratch
8. Robotique ouverte avec Arduino
9. impression en 3D
10. E-learning avec les outils FLOSS
11. Wikidata
12. Slidewiki

- **Méthodologie et stratégies**

13. classe Inversée / projet apprentissage basé sur base problème et méthodologie examen par les pairs
14. La narration numérique pour l'autonomisation des apprenants
15. Communication intentionnelle pour l'autonomisation civique et l'engagement communautaire
16. Comment gérer un Fab Lab
17. Entrepreneurat en ligne avec les outils FLOSS
18. Communes et gestion collaborative: la construction d'une communauté de pratique.